

Beste ouders/verzorgers van de kinderen uit groep 4

In het kort staat in deze brief beschreven waar we het komende schooljaar mee bezig gaan. Ook worden er andere bijzonderheden genoemd. Als u na het lezen van deze brief toch nog vragen heeft, dan horen wij dat graag.

Vreedzame school

Ook dit jaar zullen wij weer verder gaan met de lessen van de Vreedzame School. Via de nieuwsbrief krijgt u te horen wanneer een nieuw thema begint. De kinderen krijgen ook weer kletskaarten mee naar huis, zodat u weet waar we in de klas mee bezig zijn. Er staan aanknopingspunten op voor een gesprekje met uw kind. Dit schooljaar gaan de kaarten in het midden van een project mee, zodat u kinderen ook bewust naar de les van de week kunt vragen.

Taal/spelling

In groep 3 hebben de kinderen leren lezen en spellen doormiddel van de methode Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 4 gaan de kinderen over op taal en spelling.

Vanaf groep 4 wordt gewerkt met de methode "Taal Actief". We werken met de nieuwste versie van deze methode. De methode kent opdrachten van verschillende ster-niveaus. Afhankelijk van de basis van een kind, maakt het opdracht 1 en 2 of opdracht 2 en 3 in het taalboek.

De methode heeft 8 thema's van elk 4 weken. Na 3 weken volgt er een toets. Afhankelijk van het resultaat vindt in de 4^e week herhaling of verdieping van de lesstof plaats.

Tijdens de spellinglessen besteden we aandacht aan het correct schrijven van woorden. In de 4^e week hebben we een toets in de vorm van een woordendictee. Daarna volgt een week van herhaling en verdieping. Aan het eind van de herhalingsweek volgt nog een zinnendictee.

Ook met spelling worden de kinderen in niveaus ingedeeld. Om voldoende oefening te bieden, maken alle kinderen alle opdrachten.

Om extra te oefenen bieden wij ook het bijbehorende programma op de computer aan. Daarnaast kunnen de leerlingen binnenkort thuis extra oefenen met behulp van de website "spelling oefenen" (www.spellingoefenen.nl). Zodra de woordpakketten klaar staan, horen de kinderen dit van ons. Inloggen kunt u via de site: www.spellingoefenen.nl, daarna gaat u naar klas. Het wachtwoord is: bonifacius4

Rekenen

De rekenmethode waarmee we werken heet: "De wereld in getallen". We werken met de nieuwste versie. Ook bij het rekenonderwijs worden de kinderen ingedeeld in 1-, 2- of 3-ster niveau. De indeling wordt toegepast op het zelfstandig werken. Iedere week is per niveau een weektaak. Als een taak af is hebben de kinderen de keuze uit opdrachten van de andere sterniveaus. Voor de 3-ster kinderen bestaat er ook nog een plusboek voor extra uitdaging. Na 4 weken vindt er een toets plaats waarna er in de 5^e week tijd is voor herhaling en verdieping. Wat de leerlingen moeten maken is afhankelijk van de toets. Verder wordt er gebruik gemaakt van het rekenprogramma op de computer.

In groep 3 werd er gewerkt met een werkboek, waarin lessen en taken stonden. Vanaf groep 4 wordt gewerkt met een boek en schrift, waarbij de kinderen in een les- en taakschrift werken. In groep 4 is het belangrijk dat optellen en aftrekken t/m 20 wordt geautomatiseerd.

Verder komen de volgende onderdelen aan bod:

- rekenen tot 100,
- geld rekenen; de kinderen leren alle munten en biljetten tot 100 kennen, ze leren gepast te betalen en geldbedragen te vergelijken,

- klokkijken; we leren de hele en halve uren aflezen op de analoge en digitale klok en de kwartieren op de analoge klok. Ook komen de maand en jaarkalender aan bod.
- meten en wegen; ze leren werken met de standaardmaten voor lengte (m en cm), gewicht (kg en g) en inhoud (l).
- Ook worden in de loop van het jaar tafels aangeboden. Hierbij is het van belang dat er ook thuis geoefend wordt. Aan het eind van groep 4 is het belangrijk de tafels van 1 t/m 5 en 10 goed te beheersen.

Schrijven

We gebruiken de methode: Schrijven leer je zo! Deze methode leert de kinderen blokletters aan. In groep 3 zijn alle letters aan bod gekomen, dit jaar zullen we starten met het aanleren van de hoofdletters. We wijzen de kinderen op school op het belang van netjes schrijven. Niet alleen in het schrijfschrift, maar ook bij de andere werkzaamheden.

Technisch lezen

In groep 4 besteden we natuurlijk aandacht aan technisch lezen. Iedere dag wordt minstens 20 min. gelezen. Hierbij maken wij 3x per week gebruik van de Vloeiend & Vlot boekjes. Vloeiend & vlot behandelt per AVI-niveau de leesmoelijkheden op woord-, zins- en tekstniveau. Kinderen kunnen er zelfstandig (individueel of in tweetallen) of onder begeleiding gericht hun technische leesvaardigheid mee verbeteren. Sommige groepjes zullen zelfstandig werken, anderen zullen worden begeleid door een tutor (een kind uit groep 7 of 8) of de groepsleerkracht. De andere 2 dagen lezen de kinderen een leesboek op hun eigen leesniveau. Het is voor alle kinderen erg belangrijk om veel "leeskilometers" te maken. We zouden het erg fijn vinden als u uw kind stimuleert ook thuis te lezen.

Begrijpend lezen

Vanaf groep 4 maken de kinderen ook kennis met begrijpend lezen. Daarvoor maken wij het eerste deel van het jaar gebruik van Humpie Dumpie. De kinderen gaan dan een tekst lezen en beantwoorden hier vragen over.

Vanaf halverwege het schooljaar zal groep 4 ook kennis maken met de methode Nieuwsbegrip. De methode speelt in op de actualiteit. Iedere week staat een andere strategie centraal. Hierbij kunt u denken aan: voorspellen, samenvatten, ophelderen van onduidelijkheden, vragen stellen etc. Deze strategieën passen wij ook zoveel mogelijk toe bij de andere vakken.

Stoplicht methode

Om de zelfstandigheid in de klas te bevorderen, maken we gebruik van het stoplicht. De kleur van het stoplicht geeft de mate van zelfstandig werken aan.

Rood: iedereen werkt zelfstandig en er mag geen hulp gevraagd worden.

Oranje: de kinderen mogen hulp vragen aan de kinderen in hun groepje.

Groen: de kinderen mogen zowel hulp vragen aan de kinderen in hun groepje als aan de leerkracht. Door het stoplicht in te zetten, krijgt de leerkracht de tijd om extra instructie aan kinderen te bieden.

Zelfstandig werken en planning

We willen de kinderen leren om zelfstandig taken te plannen en te maken. Daarom zullen we gebruik maken van het werken met een taakbrief. Naast de "gewone" lesstof zullen hier ook extra opdrachten in worden opgenomen. Af en toe kijken de leerlingen hun eigen werk na. Dit doen wij om de leerlingen ervan bewust te maken dat ze kritisch moeten zijn op hun eigen werk en zo ook direct zien wat goed gaat en waar ze hulp bij moeten vragen.

De kinderen werken tijdens het zelfstandig werken met een blokje op hun eigen tafel. De kinderen kunnen er zelf voor kiezen waar zij hun blokje op zetten.

Rood: Je mag mij niet storen.

Groen: Je mag mij wat vragen.

Vraagteken: Ik wil juf iets vragen.

Op deze manier kunnen ze gewoon verder gaan met hun werk en hoeven ze niet te blijven wachten tot juf bij ze langs komt.

Gymnastiek

Op dinsdag- en donderdagochtend krijgen de kinderen gymnastiek. Op dinsdag verzorgt juf Thea de lessen en op donderdag juf Anneloes. Mocht uw kind niet mee kunnen doen met gym, dan horen wij dat graag.

Zoals u gemerkt heeft is op de dagen dat juf Thea aanwezig is, juf Marieke ook aanwezig. Hiervoor hebben wij gekozen zodat juf Thea op een goede en rustige manier kan re-integreren. Bij het re-integreren krijgt juf Thea ook externe begeleiding. Voor deze begeleiding is het fijn dat er soms opnames gemaakt kunnen worden in de groep die nadien door de leerkrachten met de externe begeleider bekeken worden. Wanneer je jezelf in een bepaalde situatie terug kunt zien, geeft dat vaak beter weer waar kansen liggen dan wanneer je er alleen over praat.

Bij deze willen wij u dan ook laten weten dat het kan voorkomen dat er beelden worden gemaakt in de groep. Die beelden worden alleen voor het hierboven genoemde doel gebruikt. Mocht u het er niet mee eens zijn, of hier vragen over hebben, dan kunt u hiervoor terecht bij juf Melanie en juf Thea.

Wanneer u verder nog vragen heeft over uw kind, kom dan gerust langs om een afspraak te maken. Mailen mag ook altijd.

Met vriendelijke groet,
Anneloes Engelbarts, Marieke Waaijer en Thea Nijenhuis

a.engelbarts@bonhoeve.nl
m.waaijer@keender.nl
t.nijenhuis@bonhoeve.nl