



NIEUWSBRIEF

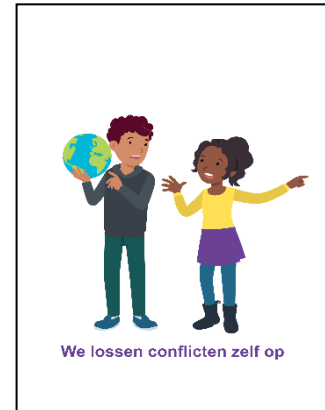
Nr. 5 Donderdag 15 oktober 2020

Beste ouders, verzorgers,

Volgende week is het herfstvakantie. In deze nieuwsbrief willen we graag delen waar we de afgelopen weken op school mee bezig zijn geweest. Ook vindt u informatie over zaken die na de herfstvakantie van belang zijn. We wensen alle kinderen en ouders alvast een fijne en gezonde herfstvakantie!

De Vreedzame School

In alle groepen hebben we de afgelopen weken gewerkt aan blok 2 "We lossen conflicten zelf op". Overall waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen. Maar wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing? Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.



De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing. We noemen dat 'afkoelen'. Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing. De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

In groep 4-5 hebben we geprobeerd conflicten na te spelen en m.b.v. het stappenplan op te lossen. Dit was best moeilijk. Vooral de stap: vertel wat je dwars zit vonden ze moeilijk om te spelen. Ook de stap: luister naar wat de ander vertelt en probeer het na te vertellen. Samen tot een oplossing komen lukte gelukkig goed. We gaan dit zeker nog een keer proberen.

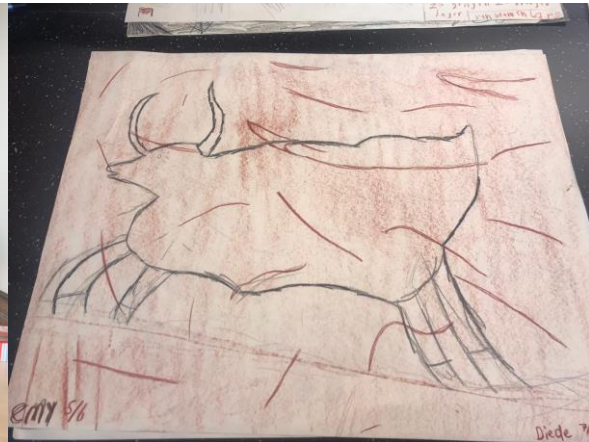
Kinderboekenweek

Misschien heeft u een glimp van ze opgevangen? Die rare snuiters die maandag 28 september op het kleuterplein liepen? Het bleken figuren uit het verleden of de toekomst te zijn en ze kwamen samen met ons de Kinderboekenweek openen. De kinderen hebben geraden wat de figuren voorstelden en uit welke tijd ze kwamen. Daarna hebben we onder leiding van de meiden uit de bovenbouw het lied En toen? van de Kinderboekenweek gezongen en gedanst.

NIEUWSBRIEF



Vorige week vrijdag hebben we de Kinderboekenweek gezamenlijk afgesloten met een circuit. Alle kinderen hebben in gemengde leeftijdsgroepen d.m.v. allerlei activiteiten kennis gemaakt met de verschillende tijdvakken van de geschiedenis. Zo werden er kastelen gebouwd van suikerklontjes, namen geschreven in hiërogliefen, kettingreacties gemaakt, Middeleeuwse initialen gekleurd en prachtige oude schilderijen in Sepia-stijl gemaakt. De betrokkenheid was groot en er werd fijn samengewerkt. Geweldig!



In de bijlage van deze nieuwsbrief vindt u het verhaal dat alle groepen deze week samen hebben geschreven. De opdracht was: maak het verhaal 'reis door de tijd' af. Elke groep heeft zijn bijdrage geleverd en moest het verhaal in een bepaalde tijd aanvullen. Dat was nog niet zo eenvoudig, maar het is een prachtig, spannend verhaal geworden. Hierbij hebben de kinderen ervaren hoe leuk het kan zijn om verhalen te schrijven. We kijken terug op een zeer geslaagde Kinderboekenweek!

Studiedagen

De afgelopen periode heeft het team 3 gezamenlijke bijeenkomsten gehad. Wat hebben deze studiedagen de school opgeleverd? Allereerst hebben we onze visie aangescherpt. Met het hele team hebben we gesproken over wat onze school uniek maakt en wat we belangrijk vinden in school. In het kort kun je dat omschrijven als: we zien de school als een dorp in het klein. Een plek waar kinderen elkaar leren kennen en waar verschillende talenten samen komen. Boekenwormen, handen-uit-de-mouwers, creatievelingen en dromers. Op de Bonifacius is plek voor iedereen. Een Vreedzame school waar kinderen veel zelf oplossen. We geven ze handvatten om zich zelfstandig te redden in steeds meer situaties. De hoge ouderbetrokkenheid en de hechte samenwerking met instellingen in de buurt, zorgen ervoor dat we altijd iets extra's kunnen doen. We zijn blij met dat noaberschap!



NIUWSBRIEF

Vanuit de aangescherpte visie zijn we op de tweede studiedag verder gegaan met het verbeteren van ons onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen. Pluscoördinator Martine is met ze in gesprek gegaan over hoe zij het onderwijs in hun eigen klas en in de plusklas ervaren. Deze 0 meting is besproken in het team en op basis daarvan hebben we nieuwe afspraken gemaakt over ons onderwijs aan deze leerlingen. Eén van de afspraken is dat er na de herfstvakantie gestart zal worden met groepsoverstijgend pluswerk.

Ook hebben we op die dag goed gekeken naar ons rekenonderwijs. De rekenresultaten van de school liggen precies op het landelijk gemiddelde. Dat is een prima score. Toch willen we graag ambitieus zijn en ons rekenonderwijs nog beter afstemmen op onze leerlingen. We hebben samen gekeken hoe je hier vanuit Cito analyses de juiste informatie voor kan verzamelen en wat dit dan betekent voor je onderwijs aan de verschillende niveaugroepen en individuele leerlingen in je klas.

Afgelopen woensdagmiddag is het hele team bij elkaar geweest om zich (wederom vanuit onze visie) te oriënteren op een nieuwe methode voor Engels en de zaakvakken (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek). Voor de zaakvakken hebben we 3 methodes uitgekozen die zowel kennisoverdracht als het ontwikkelen van 21^e eeuwse vaardigheden belangrijk vinden. In de praktijk zal dit inhouden dat de kinderen eerst een instructie volgen (digitaal en/of leerkrachtgebonden), deze kennis inoefenen en vervolgens gaan 'doen'. Door het maken van een praktische opdracht, in een bepaald thema, passen ze hun kennis toe en doen ze vaardigheden op zoals samenwerken, probleemoplossend vermogen en creatief denken & handelen.

Voor Engels zijn we op zoek naar een methode die een doorgaande lijn aanbiedt voor groep 1 t/m 8, waarbij er in de bovenbouw meer aandacht is voor grammatica, om zo een betere aansluiting te krijgen op het VO. Binnenkort ontvangen we van de gekozen methodes zichtzendingen en kunnen we ze proberen in de klas. In juni 2021 maken we onze definitieve keuze, zodat we in het nieuwe schooljaar met de methodes kunnen starten.

Inloop na de herfstvakantie

Vanaf maandag 26 oktober zal de inloop van groep 1/2 weer binnen plaatsvinden. Om dit organisatorisch goed te laten verlopen, mogen de kinderen van groep 1/2 en de kinderen van groep 3 vanaf 8:20 uur naar binnen. De juf zal ze opvangen in de klas. Voor het wegbrengen/gedag zeggen verandert er niets. U kunt uw zoon of dochter gedag zeggen bij het fietsenhok/hek van het kleuterplein, hij/of zij mag dan zelf doorlopen naar binnen. Ouders van kinderen die net op school zijn begonnen, kunnen even meelopen naar binnen. Ook ouders die iets 'noodzakelijks' te melden hebben of die een gepland gesprek hebben met de leerkracht zijn welkom in school of op het plein. De kinderen van groep 4 t/m 8 verzamelen, net als nu, op het grote plein en kunnen om 8:25 uur naar binnen als de bel gaat.

Hesjes

Vanaf maandag 26 oktober verwachten we dat alle kinderen weer hun gele hesje zullen dragen als ze naar school komen of naar huis gaan. Zo zijn ze beter zichtbaar in het verkeer nu de dagen weer korter worden.

Corona update

Een aantal weken geleden hebben we in de nieuwsbrief gemeld dat er ouders positief getest waren op corona. We vonden dit toen belangrijk om te melden, zodat iedereen alert kon zijn op klachten bij zijn eigen kinderen. Inmiddels is het virus in Nederland en daarmee ook in onze eigen omgeving wijder verspreid. We zullen daarom in het vervolg alleen melding doen van kinderen en leerkrachten, mochten zij het coronavirus hebben opgelopen.

Afgelopen dinsdag hebben premier Rutte en minister de Jonge weer een persconferentie gegeven m.b.t nieuwe coronamaatregelen. Zij gaven daarin aan dat er voor het basisonderwijs niets is veranderd. Dit betekent nog steeds dat ALLE kinderen van de basisschool naar school kunnen als ze verkouden (snot in/uit de neus, niezen, keelpijn) zijn. Alleen als ze in contact zijn geweest met personen die corona hebben moeten ze thuis blijven. Ook wanneer de kinderen benauwd en/of koorts hebben en/of smaak- en reukverlies hebben,



NIUWSBRIEF

moeten ze thuis blijven. Als huisgenoten koorts en/of benauwd zijn, moeten de kinderen ook thuis blijven.

Tot nu toe hebben we nog steeds invallers kunnen vinden op het moment dat een leerkracht afwezig was i.v.m. quarantaine of het wachten op een test. De verwachting is dat dit in de periode na de herfstvakantie lastiger zal worden. Mocht er geen invaller beschikbaar zijn, zal de groep de eerste dag op school worden opgevangen. Vanaf de tweede dag blijft de klas thuis. Hierover wordt u zo snel mogelijk geïnformeerd via de mail. Ook zal er vanuit school een berichtje uitgaan naar de groepsouder, zodat deze de ouders van de desbetreffende groep via whatsapp kan informeren.

Jaarvergadering OR

Maandagavond 26 oktober (direct na de herfstvakantie) vindt de jaarlijkse ledenvergadering van de ouderraad plaats. U bent hiervoor van harte uitgenodigd. In de bijlagen van deze nieuwsbrief vindt u de volgende documenten:

- Agenda Jaarvergadering OR 26 oktober 2020
- Notulen Jaarvergadering OR 28 oktober 2019
- Jaarverslag ouderraad 2019-2020

Ook school is op die avond aanwezig en zal ouders informeren over welke zaken op dit moment actueel zijn in school.

Nieuw telefoonnummer Jeugdgezondheid GGD Twente

Vragen over het opvoeden, opgroeien of de gezondheid van uw kind? U kunt de Jeugdgezondheid van GGD Twente bellen via 053 - 487 66 70. Het nieuwe nummer vervangt het oude 0900-nummer. Bekijk op www.ggdtwente.nl op welke manieren u nog meer contact met de Jeugdgezondheid kunt opnemen.

Vakantierooster 2020 – 2021

Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020 t/m 3 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari 2021
Pasen	5 april 2021
Meivakantie	26 april t/m 9 mei 2021
Hemelvaartsdag + vrijdag	13 mei en 14 mei 2020
Pinksteren	24 mei 2021
Zomervakantie	10 juli t/m 22 augustus 2021

Daarnaast zijn er 6 studiedagen ingepland op: vrijdag 25 september, donderdag 8 oktober, dinsdag 17 november, dinsdag 9 februari, maandag 17 mei en woensdag 23 juni.