

## **Bijlage 1 Overgang VO**

### **Voorlopig en definitief schooladvies;**

De wijze waarop een voorlopig schooladvies vastgesteld en gecommuniceerd wordt en het hierbij behorende tijdspad wordt per school beschreven in de eigen schoolgids.

In februari wordt door de leerkracht van groep 8 (evt. in overleg met overige leerkrachten) de IB-er en / of de directeur, het definitieve schooladvies geformuleerd. Dit advies en de argumentatie hiervoor worden vastgelegd in Parnassys. Tijdens een oudergesprek in groep 8 ontvangen de ouders het definitieve schooladvies mondeling én schriftelijk. Hierbij wordt het formulier gebruikt, dat onderaan deze beleidsnotitie staat. Wettelijk moeten de ouders voor 1 maart van het betreffende schooljaar het advies schriftelijk van school hebben ontvangen. Bij leerlingen met een OPP wordt al eerder gesproken over een uitstroomprofiel. Ook zij ontvangen voor 1 maart een schriftelijk advies.

### **Eindtoets;**

In april wordt de centrale eindtoets PO afgenomen. Deze toets geeft een tweede advies. Het is o.a. bedoeld om te kijken of wij als school het juiste eerste advies hebben gegeven. Het resultaat van de Eindtoets wordt pas gedeeld als de papieren versie meegegeven kan worden. Deze gaat in een dichte enveloppe mee naar huis en mag thuis open gemaakt worden.

Heroverwegen; Het kan zijn dat het resultaat van de eindtoets bij een leerling veel beter of juist veel minder is, dan wat wij als school van te voren dachten. Indien het resultaat van de eindtoets beter is, dan heroverwegen wij het advies. Dit zijn wij wettelijk verplicht. Naast dat we dit intern bespreken, gaat de leerkracht ook in overleg met de leerling en de ouders/verzorgers. Het kan zijn dat wij, na goed overleg, gezamenlijk besluiten het schooladvies naar boven aan te passen. Dit hoeft niet. Het verschilt dus per situatie en per leerling. Is de eindtoets slechter gemaakt dan wij verwachten, dan wordt het advies niet aangepast. Ook dit is wettelijk bepaald.

De school voor VO mag de score op de Eindtoets niet gebruiken om te beslissen of de leerling wel of niet wordt toegelaten. De school voor VO bepaalt uiteindelijk, a.d.h.v. het advies of eventueel na een nader onderzoek, of een leerling toegelaten wordt en zo ja, in welke brugklas hij geplaatst wordt. Na plaatsing verzorgt de school voor VO de berichtgeving naar de ouders. Wanneer een leerling niet geplaatst wordt, probeert de basisschool samen met de ouders een passende school te vinden.

### **Overdracht naar het voortgezet onderwijs;**

De ouders zijn verantwoordelijk voor de aanmelding van het kind op een school voor voortgezet onderwijs. De leerkracht van groep 8 houdt bij op welke VO school de leerlingen worden aangemeld. Het kan zijn dat de school de administratieve afhandeling verzorgt: het aanvragen van aanmeldingsformulieren en inlichtingenformulieren en het centraal weer inzenden hiervan.

Als ouders niet via school aanmelden, maar rechtstreeks bij een VO school, vraagt de leerkracht een kopie van het aanmeldingsformulier. Als de aanmelding via school verloopt, kopieert de leerkracht de aanmeldingsformulieren en bewaart deze in het leerlingendossier. Het onderwijskundig rapport wordt uiteraard door school ingevuld.

Met alle scholen VO vinden gesprekken plaats over de leerlingen, de zogenaamde "warme overdracht".

De basisschool draagt gegevens over via een onderwijskundig rapport (OSO). Ouders moeten voor deze overdracht toestemming verlenen.

De resultaten van de eindtoets kunnen aan het VO worden doorgegeven.

De warme overdracht vindt plaats door middel van gesprekken over leerlingen tussen de leerkracht van het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. De zakelijke informatie uit de schriftelijke rapportage krijgt zo meer diepte en nuancering. Bij zorgleerlingen sluit de IB-er bij het gesprek aan.

De basisschool is niet aansprakelijk voor notities die door het VO worden gemaakt. De school voor voortgezet onderwijs is verantwoordelijk voor het al dan niet plaatsen (en in welke klas plaatsen) van de kinderen. Door enkele scholen voor voortgezet onderwijs wordt een aanvullend onderzoek afgenomen. Hierop heeft de basisschool uiteraard ook geen invloed.

### **Informatie over het VO;**

Zowel door de verschillende scholen van het voortgezet onderwijs en andere instanties, als door school zelf wordt in de loop van het jaar veel informatie aan de ouders en de leerlingen verstrekt. Ook geven de scholen voor voortgezet onderwijs voorlichting aan ouders. De uitnodigingen hiervoor worden veelal via de scholen verspreid. Bezoek aan een school voor voortgezet onderwijs behoort ook tot de mogelijkheden (kennismakingsmiddag / ouderavond / open huis). In sommige gevallen gaan kinderen vanuit groep 7 al naar het voortgezet onderwijs.

Evaluatie;

Behalve bij de eindadvisering is de Cito-eindtoets voor scholen ook een belangrijke graadmeter om te kijken waar men staat met het onderwijs ten opzichte van vergelijkbare scholen in de rest van het land. Ook de inspectie vraagt jaarlijks de resultaten van deze toets op voor het beoordelen van de school. Door het VO worden we middels rapporten en gesprekken op de hoogte gehouden van de leervorderingen van de oud-leerlingen. Waar zitten zij na de doorverwijzing? In het 1<sup>e</sup> t/m het 3<sup>e</sup> leerjaar? A.d.h.v. die gegevens evalueren scholen de eigen advisering. Waar nodig kunnen zij in de advisering aanpassingen doen. Het is een taak voor de basisschool om een overzicht bij te houden waarin het schooladvies, herziene schooladvies, plaatsing in het VO en plaatsing in de eerste drie leerjaren per leerling zichtbaar zijn.

### **Na de daadwerkelijke overgang;**

Wij volgen, nadat onze leerlingen van school zijn, nog drie jaar hun vorderingen. Sommige scholen sturen de resultaten jaarlijks toe, bij andere moeten we er actief achteraan. Daartoe stellen we aan het eind van groep 8 een lijst op, met daarop voor elk kind ons advies, plaatsing VO en daarachter een leeg vakje. In jaar drie vullen we deze lijst aan: waar zitten de leerlingen nu? Daarna vergelijken we de werkelijke situatie met onze adviezen. Hoeveel % van de leerlingen zit daadwerkelijk in leerjaar op het niveau. Hiermee controleren we of onze advisering goed is geweest, waarmee we weer kunnen leren voor de toekomst.

### **Plaatsing in het VO;**

- Conform schooladvies PO
- VO mag alleen hoger plaatsen (n.a.v. eindcito)
- Lager alleen op verzoek van ouder/leerling

### **Tijdpad ;**

Periode	Activiteit
September	Ouder informatie avond groep 8 en leerlingen in groep 8 over het VO (dit is des schools)
November	Eerste oudergesprek gr. 8 (evt. met leerling) Vastleggen in Parnassys (dit is des schools)
Januari	Voorlichting VO scholen Kind en ouders maken keuze
Januari	Afname CITO LOVS M8
Eerste helft februari	Formulering definitief advies Vastleggen in Parnassys
3 <sup>e</sup> /4 <sup>e</sup> week februari	Definitief adviesgesprek met leerling en ouders Vastleggen in Parnassys Invullen formulier 'Definitief advies voortgezet onderwijs' door leerkracht(en). Ouders ontvangen het origineel, school behoudt een kopie. Mogelijk passen leerling en ouders keuze VO school aan.
Maart	Ouders melden aan Aanmeldingen worden door leerkrachten bijgehouden

	<p>Leerkrachten kopiëren aanmeldingsformulieren  Invullen onderwijskundig rapport door leerkracht  Ouders ontvangen een kopie van het onderwijskundig rapport  Overdrachtsgesprekken VO</p>
<p>Na uitslag Cito eindtoets  (begin mei)</p>	<p>Resultaat eindtoets wordt bekend. Ouders en leerlingen worden geïnformeerd.  Op basis van uitkomst Eindtoets definitief VO advies herzien?  Ja: Nieuw definitief advies opstellen en aan ouders en VO geven. School bewaart een kopie.  School informeert de VO scholen over de resultaten van de Eindtoets PO na toestemming van de ouders.</p>