

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20180628

**Algemene gegevens:**

Schoolnaam	Bonifacius
Locatie	St. Isidorushoeve
Brinnummer	13JY
Bestuursnummer	25351
Adres	Beckummerweg 9
Telefoon	074-3575357
e-mail school	<a href="mailto:directie@bonhoeve.nl">directie@bonhoeve.nl</a>
Naam directeur	Anne Sassen
e-mail directeur	<a href="mailto:a.sassen@keender.nl">a.sassen@keender.nl</a>
Naam locatieleiding	
e-mail locatieleiding	
Naam ib-er	Martine Oink – van der Kuil
e-mail ib-er	<a href="mailto:m.vanderkuil@keender.nl">m.vanderkuil@keender.nl</a>
Naam ib-er	
e-mail ib-er	
Deelregio	

**SCHOOLCONCEPT**

Een school is een dorp in het klein. Een plek waarin kinderen elkaar leren kennen. Verschillende talenten komen samen. Boekenwormen, handen-uit-de-mouwers, creatievelingen en dromers. Op de St. Bonifaciuschool is plek voor iedereen. Juist bij ons! Iedere leerling komt hier tot zijn recht. Van plusklas tot klusklas, voor elk talent is plek.

Een vreedzame school midden in het dorp. Dat kan alleen als de school weet wat er écht speelt. Wij denken dat we onze kinderen nog beter kunnen helpen, als we weten wat er thuis speelt. Daarom zijn ouders kind aan huis in de school. Ze kunnen altijd bij ons terecht en wij weer bij hen. De hoge ouderbetrokkenheid en de hechte samenwerking met instellingen in de buurt, zorgen dat we altijd wat extra's kunnen doen. Mooi he dat noaberschap, het bestaat nog. Maar de Hoeve is geen eiland. We willen laten zien hoe mooi verschillen zijn. En dat houdt niet op bij de dorpsgrens. Juist vanuit onze veilige school is het mooi om te kijken naar de wereld om ons heen. Bij een vreedzame school hoort begrip voor anderen. Ook daar zetten wij op in.

En op een vreedzame school, lossen kinderen veel zelf op. We geven hen handvatten om zich zelfstandig te redden in steeds meer situaties. Wij proberen kinderen zelfredzamer te maken. Personen die zelf zaken oppakken. Onze leerlingen zijn ook gesprekspartner. Daarom geven we ze veel inspraak. Samen met onze kinderen maken we onze school nog sterker.

**WAARDE EN TROTS**

- \* We doen het uiterste om ons onderwijs daadwerkelijk passend te maken.
- \* Kinderen worden op hun niveau uitgedaagd, rekening houdend met hun onderwijsbehoefte.
- \* We werken 1 dag per week met een plus- en klusklas.
- \* We werken met een gemotiveerd team.
- \* Eigentijds onderwijs krijgt steeds meer vorm binnen ons onderwijs..
- \* Hoge betrokkenheid met de (kleine) gemeenschap; gebruik kunnen maken van sportfaciliteiten in de buurt, korte lijntjes met beheerders gemeenschapsruimte.

## ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Relatief kleine groepen
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Materialen en methodes voor meerbegaafde leerlingen. Materialen voor leerlingen die op een andere manier beter tot leren komen (Materialen voor klusklas). Kindspecifieke hulpmiddelen (koptelefoon, time-timer)
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Ruimte voor leerlingen om individueel of in kleine groepen te werken. Ruime hal waar kinderen kunnen werken. Invalidentoilet. Groot speelplein en mogelijkheid om gebruik te maken van de sportvelden en het pannaveld naast de school.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Leerkracht met expertise hoogbegaafdheid. Meeste collega's zijn bijgeschoold op het gebied van hoog-en meerbegaafdheid. ICT-er, leescoördinator, taalcoördinator, rekencoördinator cultuurcoördinator.
Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Dyslexiebehandeling, logopedie MRT schrijftherapie mogelijk binnen de school. Samenwerking met BSO, ambulante begeleiding, SOT (school ondersteuningsteam) regisseur jeugd, jeugdarts en leerplichtambtenaar.
Anders....	Ja	Bibliotheek binnen de school die gerund wordt door vrijwilligers. We handelen volgens de regels van de Vreedzame School.

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerlingen met een specifieke	Ja / Nee	Toelichting
---	----------	-------------

<b>onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?</b>		
buiten de groep individueel	Ja	Logopedie individueel onder schooltijd Mogelijkheid schrijftherapie individueel onder schooltijd.
binnen de groep individueel	Ja	Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften worden op eigen niveau begeleid, al dan niet met extra handen in de klas.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Overwegend jaarstofklassensysteem waarbinnen op verschillende niveaus wordt gewerkt. Mogelijkheid groepsoverstijgend te werken
heterogene subgroepen	Ja	Combinatiegroepen

#### **KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS Interne audit: d.d.: mei 2022**

Vanuit de interne audit is de kwaliteit van zorg op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van de audit verwijzen we naar het auditrapport.

#### **SCHOOLPROFIEL** (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:  
autisme, ADHD, omgaan met langdurig zieke leerling.

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:  
hoogbegaafdheid, dyslexie, sociale vaardigheden (Vreedzame school), down syndroom

#### **AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL**

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte kunnen voldoen. Per kind kan bekeken worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden in een bepaalde groep. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.